

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΕΣ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΚΕΝΑ ΣΤΗ ΜΑΓΝΗΣΙΑ

Του Αιρετού Κατσούρα Σταύρου,

εκλεγμένου με το ψηφοδέλτιο της Ανεξάρτητης Ριζοσπαστικής Κίνησης Μαγνησίας.

Α' Η Γενική εικόνα

Το ΠΥΣΔΕ, έχει αποφασίσει τις συμπληρώσεις – τοποθετήσεις – αποσπάσεις των μόνιμων εκπαιδευτικών σε όλους τους κλάδους – ειδικότητες και τα κενά για προσλήψεις αναπληρωτών. Υπενθυμίζουμε ότι τις τοποθετήσεις των αναπληρωτών αποφασίζει ο Διευθυντής Εκπαίδευσης. Οι σχετικά λίγες ενστάσεις και ορισμένες επιμέρους διορθώσεις θα εξετασθούν μετά την οριστικοποίηση των τμημάτων των σχολείων τις προσεχείς ημέρες. Τα τμήματα των σχολείων, η κατανομή των μαθητών κλπ είναι αρμοδιότητα του Διευθυντή Εκπαίδευσης και του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης. Και φέτος δεν λείπουν τα προβλήματα άνιση κατανομή μαθητών σε όμορα σχολεία και οι έριδες μεταξύ σχολείων για αριθμό τμημάτων, μεταγραφές κλπ. Σε κάθε αλλαγή τμήματος, υπάρχουν προφανείς συνέπειες στην τοποθέτηση του προσωπικού, για παράδειγμα για κάθε τμήμα που αλλάζει σε Γυμνάσιο ή Γελ, μετακινείται φιλόλογος για πάνω από το μισό του υποχρεωτικού του ωραρίου. Εκτός της αλλαγής τμημάτων, συχνότατα, πολλά σχολεία τροποποιούν τις αναθέσεις συνεχώς με συνέπεια τα στοιχεία με τα οποία αποφασίζει το ΠΥΣΔΕ να είναι συχνότατα ανεπίκαιρα. Επίσης και φέτος δεν λείπουν οι αναγκαστικά προβληματικές τοποθετήσεις ορισμένων συναδέλφων σε πολλά σχολεία ή σε απομακρυσμένα σχολεία, που εν μέρει μπορεί να διορθωθούν μετά την πρόσληψη αναπληρωτών. Το ΠΥΣΔΕ οφείλει να ανταποκρίνεται στις προτιμήσεις και ανάγκες εκπαιδευτικών, αλλά ταυτόχρονα και στις ανάγκες όλων των σχολείων, όλων των μαθητών και των πλέον απομακρυσμένων περιοχών. Φέτος για πρώτη φορά τοποθετήθηκαν προσωρινά αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί σε απομακρυσμένα σχολεία από την αρχή, με πολύ θετικές επιπτώσεις.

Β' Για τα μόρια μετάθεσης

Για τα μόρια μετάθεσης από τη συμπλήρωση ωραρίου υπολογίζονται τα μόρια οργανικής ή προσωρινής τοποθέτησης, εκτός αν η συμπλήρωση (διάθεση) γίνεται σε σχολεία με περισσότερα μόρια Δ.Σ. οπότε υπολογίζονται αναλογικά (Ν. 3848/10, αρ. 31). Αν την ίδια μέρα υπηρετούμε σε 2 σχολεία με διαφορετική μοριοδότηση ΔΣ, υπολογίζεται το μεγαλύτερο. Στην απόσπαση, υπολογίζονται τα μόρια κατ' αναλογία με τις ημέρες υπηρεσίας σε κάθε σχολείο. Το πρόβλημα που προκύπτει είναι κυρίως στις περιπτώσεις που οι εκπαιδευτικοί υπηρετούν λίγες ώρες στην οργανική τους (με πολλά μόρια ΔΣ) και μετά συμπληρώνουν σε σχολεία πχ του Βόλου, αλλά παίρνουν τα μόρια της οργανικής. Επίσης προκύπτει απώλεια μορίων μετάθεσης όσων βρίσκονται στη διάθεση και τοποθετούνται στα μέσα του Σεπτεμβρίου σε σχολεία με πολλά μόρια δυσμενών συνθηκών. Επιχειρήθηκε αυτό να επιλυθεί με την ένταξη όλων των αποφάσεων του ΠΥΣΔΕ μετά τις 13/9 στην ίδια πράξη, αλλά αυτό δεν έγινε δεκτό από τη Διεύθυνση, η οποία επιπροσθέτως ζήτησε από τα σχολεία τις πράξεις ανάληψης. Το πρόβλημα θα ήταν πολύ μικρότερο αν εφαρμόζονταν η σχετική διάταξη της εγκυκλίου μεταθέσεων για τους καλοκαιρινούς μήνες, ωστόσο αυτή παρακάμπτεται στη Μαγνησία.

Ο διπλασιασμός των μορίων των νησιών της Β' λειτούργησε και θα λειτουργεί θετικά στην κάλυψη των κενών, ωστόσο υπάρχουν αδικίες πχ για την Αλόνησο και το Τρίκερι. Για να λειτουργήσει πλήρως το κίνητρο των μορίων πρέπει να υπάρχουν και μαζικές μεταθέσεις (συνεπώς προηγουμένως διορισμοί) και να διαχωριστούν επιτέλους οι περιοχές απόσπασης.

Γ' Το θεσμικό πλαίσιο των λειτουργικών τοποθετήσεων - αποσπάσεων

Σύμφωνα με τον Ν. 1566/85, τα ΠΔ 50/96 και 100/97, άρθρο 14 και σχετικές εγκυκλίους, προηγούνται να συμπληρώσουν ωράριο οι λειτουργικά υπεράριθμοι, που συγκρίνονται με βάση τα μόρια μετάθεσης, με προτεραιότητα σε συστεγαζόμενο σχολείο, στην ομάδα σχολείων, στην πόλη ή χωριό και κατόπιν στο σύνολο της περιοχής μετάθεσης. Κατόπιν τοποθετούνται όσοι βρίσκονται στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ με βάση επίσης τα μόρια μετάθεσης και μετά γίνονται οι αποσπάσεις, όπου οι αποσπασμένοι εντός και εκτός ΠΥΣΔΕ συγκρίνονται με βάση τα μόρια απόσπασης. Ειδικά στις αποσπάσεις υπάρχουν προνομιακές ρυθμίσεις για συζύγους δικαστικών, πανεπιστημιακών και στρατιωτικών. Για όλες τις ανωτέρω τοποθετήσεις – διαθέσεις γίνονται δηλώσεις προτίμησης, ωστόσο ορισμένες φορές οι εκπαιδευτικοί τοποθετούνται και σε σχολεία που δεν δήλωσαν, αν έχουν ήδη καλυφθεί τα δηλωθέντα κενά, με δεδομένο ότι όλοι πρέπει να συμπληρώνουν το ωράριο τους εκτός αν δεν είναι πρακτικά εφικτό (Ν. 1566/85, 14.14). Επίσης γίνεται προσπάθεια να μην διατίθενται πολλοί εκπαιδευτικοί για το ίδιο κενό, ωστόσο αυτό δεν είναι πάντα εφικτό. Στις τοποθετήσεις προηγούνται όσοι ανήκουν σε ειδική κατηγορία μετάθεσης σύμφωνα με το ΠΔ 50 άρ. 13 και Ν. 3848/10 αρ. 30. Επίσης γίνεται προσπάθεια, κατά το δυνατόν, να διευκολύνονται συνάδελφοι που αντιμετωπίζουν εξαιρετικά προβλήματα, όπως σοβαρό χειρουργείο κλπ, ωστόσο δεν μπορεί να γίνεται δεκτή απαλλαγή από διδασκαλία ή κατ' εξαίρεση απόσπαση χωρίς πολύ σοβαρό λόγο, ή χωρίς παραπομπή στην α' βάρδια υγειονομική επιτροπή.

Για όλες τις διαδικασίες υπηρεσιακών αλλαγών ενημερώνεται το ΔΣ της ΕΛΜΕ, παρότι δεν λείπουν γκρίνιες ίσως διότι τα θέματα αυτά δεν είναι πολύ ... «αγωνιστικά». Σε όλες τις τοποθετήσεις – διαθέσεις κλπ δεν μπορεί να αποκλεισθεί η πιθανότητα λάθους, όποιος λοιπόν θεωρεί ότι αδικείται, δικαιούται και πρέπει να κάνει ένσταση και αν έχει δίκιο θα δικαιωθεί.

Δ' Υπάρχουν ακόμη 100 κενά στη Μαγνησία στη Γενική Παιδεία και Ειδική Αγωγή (20/9/19)

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	Α' ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	Α' ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ ΕΑΕ	Β' ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	Β' ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ ΕΑΕ
ΠΕ01	1		1	
ΠΕ02	1	10	1	3
ΠΕ03	2	11	3	1
ΠΕ04	14	11	4	3
ΠΕ05	1		2	
ΠΕ07			0,5	
ΠΕ08	4		2	
ΠΕ11			2	
ΠΕ78	1		1	
ΠΕ80			0,5	
ΠΕ81	1			
ΠΕ86			2,5	
ΠΕ87.1	1			
ΠΕ87.2	3			
ΠΕ87.3	1			
ΠΕ87.8	1			
ΠΕ87.9	1,5			
ΠΕ88.1	1			

ΠΕ88.2	1			
ΠΕ89.1	1			
ΤΕ 01.19	3			
ΔΕ02.01	2	1		
ΣΥΝΟΛΟ	42,5	33	19,5	7

Στο προηγούμενο διάστημα έγιναν αρκετές προσλήψεις αναπληρωτών που όμως κάλυψαν περίπου το 1/3 των κενών. Ειδικά στην ΕΑΕ παρουσιάστηκε το πρωτοφανές πολλών προσλήψεων στην παράλληλη στήριξη και όχι για τα Τμήματα Ένταξης, πολλά από τα οποία υπολειτουργούν. Επίσης πολύ μεγάλες ελλείψεις σημειώνονται στα νησιά, στο κλάδο ΠΕ04 και στις μουσικές ειδικότητες στο Μουσικό Σχολείο για το οποίο δεν έγινε καμία πρόσληψη και τα κενά του οποίου δηλώνονται απευθείας από το σχολείο μέσω της ΔΔΕ και δεν περιλαμβάνονται στον ανωτέρω πίνακα. Σε κάθε περίπτωση, πρέπει να καλυφθούν όλα τα κενά και φυσικά τα κενά της γενικής παιδείας για τα οποία πιθανόν να υπάρξει πρόβλημα, λόγω του ότι δεν καλύπτονται από το ΕΣΠΑ. Για τους διορισμούς στην ειδική αγωγή, υπάρχει καθυστέρηση και δεν έχουν καθοριστεί οργανικές στα Τμήματα Ένταξης. Συνολικά στην εκπαίδευση υπάρχει άμεση ανάγκη πολλών χιλιάδων μόνιμων διορισμών, όχι μόνο στην ειδική αγωγή, αλλά και στη γενική παιδεία. Η Κυβέρνηση που αμφισβητεί την ανάγκη διορισμών στη γενική παιδεία και διατείνεται ότι δήθεν πρέπει πρώτα να ελέγξει τα στοιχεία, δείχνει εκτός τόπου και χρόνου, εκτός αν σχεδιάζονται και πάλι μέτρα που ζήσαμε στις μαύρες μέρες της εκπαίδευσης του πρόσφατου παρελθόντος...

Ε' Επιμέρους ζητήματα

- Σημαντικά προβλήματα δημιουργούνται με τη συνδιδασκαλία ειδικά σε ορισμένα ΕΠΑΛ και στα εσπερινά σχολεία. Επίσης καθυστερεί αδικαιολόγητα (ή καταργείται;) η ρύθμιση για δεύτερο φιλόλογο και μαθηματικό στην Α' ΕΠΑΛ.
- Συνεχίζεται το ασαφές πλαίσιο λειτουργίας Τμημάτων Ένταξης και των ομάδων τους.
- Οι πρόσφυγες μαθητές της περιοχής εγγράφηκαν στα σχολεία αλλά μέχρι στιγμής είναι άφαντοι. Πρέπει να εγκριθούν ΖΕΠ και ΔΥΕΠ και να λυθεί το πρόβλημα της μετακίνησης τους. Πριν απ' όλα όμως θα πρέπει να ξανασκεφτούμε το πλαίσιο της εκπαίδευσης ως ανθρώπινο δικαίωμα, με βάση αρχές και κανόνες. Απ' ότι φαίνεται πρέπει να ιδρυθεί ΔΥΕΠ και άλλες δομές κυρίως απογευματινής λειτουργίας. Σε κάθε περίπτωση η αφαίρεση του δικαιώματος του ΑΜΚΑ, δείγμα ρατσιστικής πολιτικής, θα έχει αρνητικές συνέπειες στον εμβολιασμό των προσφύγων (και μαθητών) και ευρύτερα στην υγεία τους, με αρνητικές συνέπειες στο σύνολο της κοινωνίας.
- Η απόφαση του ΣΤΕ για τα θρησκευτικά είναι ακόμα ένα δείγμα για την ποιότητα της σκέψης του και τον προσανατολισμό του. Η απόφαση ότι το μάθημα απευθύνεται αποκλειστικά σε ορθόδοξους χριστιανούς και η ουσιαστική σύγκυση μεταξύ σχολείου και κατηχητικού μόνο προβλήματα θα δημιουργήσει σε σχολεία και συναδέλφους θεολόγους.

Συνάδελφοι, εκτός από τα «υπηρεσιακά» ζητήματα αυτήν την περίοδο αντιμετωπίζουμε μια σειρά προβλήματα γενικότερα στη ρύθμιση των εργασιακών σχέσεων και το συνδικαλιστικό νόμο. Η ΟΛΜΕ και η ΕΛΜΕ πρέπει να ενημερώσουν πλήρως τον κλάδο. Όλοι στη Γ.Σ. της ΕΛΜΕ Δευτέρα 23/9 6.30 στο 3^ο Γυμνάσιο. Όλοι στην απεργία της Τρίτης 24/9.

Στη διάθεση όλων των συναδέλφων
 Κατσούρας Σταύρος 6976654501, Τσιτούμη Διαλεχτή 6979348163
 Τσιρέπας Παντελής 6974160740