

Ανεξάρτητη Εκπαιδευτική Κίνηση

Μονίμων & Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών

Η συνεχιζόμενη αδράνεια του πολιτικού συστήματος στην αντιμετώπιση της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης, κάνει τα σημάδια της ακόμη πιο έντονα στον χώρο της δημόσιας εκπαίδευσης. Μια δημόσια εκπαίδευση που συνεχίζει να υφίσταται χάρη στον διαρκή αγώνα του εκπαιδευτικού προσωπικού παρά την απαξίωση που υφίσταται τόσο στο επίπεδο της αναγνώρισης της προσφοράς του όσο και σε εκείνο των οικονομικών του απολαβών.

Σε ένα δημόσιο σχολείο στο οποίο ο κάθε υπουργός φέρνει το δικό του σύστημα, με τις διαρκείς μεταβολές σε επίπεδο διδακτέας και εξεταστέας ύλης, με τις συγχωνεύσεις και τις αναθέσεις μαθημάτων να μεταβάλλονται εν μία νυκτί, με την προσπάθεια κατάργησης ειδικοτήτων στην τεχνική εκπαίδευση και γενικά σε ένα δημόσιο σχολείο που δεν αφήνεται να διαδραματίσει τον ρόλο του στην παροχή εκπαίδευσης και στην δημιουργία των αυριανών πολιτών όσο αφορά την απόκτηση γνώσεων αλλά και γενικότερων κοινωνικών δεξιοτήτων. Σε ένα σχολείο αποστήθισης και όχι δημιουργικής ή κριτικής σκέψης.

Σε ένα σύστημα εκπαίδευσης που θεωρεί την ειδική εκπαίδευση ως τον «φτωχό συγγενή» μη λαμβάνοντας μέριμνα για την ενσωμάτωση και ένταξη των μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες καθώς στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση είναι ελάχιστα τα τμήματα ένταξης που λειτουργούν στα γυμνάσια και σχεδόν κανένα στα λύκεια της χώρας. Πόσο μάλλον όταν πριν λίγους μήνες με νομοθετική ρύθμιση δόθηκε το δικαίωμα σε εκπαιδευτικούς χωρίς κανένα προσόν σχετικό με την ΕΑΕ να μπορούν να εργαστούν στις ΣΜΕΑΕ. Μια ειδική εκπαίδευση στην οποία οι μαθητές μετά το ειδικό δημοτικό, δεν συνεχίζουν την φοίτηση τους στο ειδικό γυμνάσιο όπου πολλές φορές οι συνέπειες είναι καταστροφικές για το μέλλον τους.

Με ένα Υπουργείο που κάλεσε τους διευθυντές των σχολικών μονάδων να προσδιορίσουν τα οργανικά κενά και πλεονάσματα μέσα σε 2-3 ημέρες με αποτέλεσμα τα ΠΥΣΔΕ να κάνουν την όλη διαδικασία σε ελάχιστο χρονικό διάστημα όταν αυτή η διαδικασία γινόταν 2 μήνες πιο μετά. Όλη αυτή η πρεμούρα του ΥΠΠΕΘ αποτυπώθηκε με τον «καλύτερο» τρόπο στο ακραίο ποσοστό ικανοποίησης μεταθέσεων του 3%. Είχαμε μια διαδικασία μεταθέσεων δηλαδή όπου δεν είχαμε μεταθέσεις με ότι αυτό συνεπάγεται για τους οικογενειακούς προγραμματισμούς των εκπαιδευτικών.

Ως Ανεξάρτητη Εκπαιδευτική Κίνηση, θεωρούμε πως αν ενωθούμε οι εκπαιδευτικοί τόσο της γενικής όσο και της τεχνικής εκπαίδευσης είτε είναι αναπληρωτές είτε μόνιμοι, μπορούμε να δείξουμε έναν δρόμο προς την αλλαγή στην υπάρχουσα κατάσταση. Μια αλλαγή που θα περιλαμβάνει:

- 1) Το τέλος στον εμπαιγμό των εκπαιδευτικών και άμεση κάλυψη των αιτήσεων μεταθέσεων τουλάχιστον στα επίπεδα των προηγούμενων ετών
- 2) Καμία μείωση του μισθού των εκπαιδευτικών. Έχουμε φτάσει στην 26^η θέση, λίγο πάνω από την Εσθονία.
- 3) Μόνιμους διορισμούς τόσο στην γενική όσο και στην ειδική εκπαίδευση.
- 4) Ίδρυση τμημάτων ένταξης σε κάθε γυμνάσιο και λύκειο και παροχή παράλληλης στήριξης σε κάθε μαθητή που το έχει ανάγκη. Ίδρυση Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου και Λυκείου σε κάθε νομό.
- 5) Ολοήμερο γυμνάσιο στα πρότυπα του ολοήμερου δημοτικού.
- 6) Μείωση του αριθμού των μαθητών ανα τμήμα ώστε να αναβαθμιστεί το επίπεδο της διδασκαλίας.
- 7) Καμία αύξηση του ωραρίου των εκπαιδευτικών.
- 8) Ίδια δικαιώματα μεταξύ μόνιμου και αναπληρωτή εκπαιδευτικού.
- 9) Επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού μέσω των πρότυπων σχολείων.
- 10) Στήριξη της τεχνικής εκπαίδευσης. Καμία κατάργηση ειδικοτήτων αλλά συμπερίληψη και άλλων εργαστηρίων ώστε να δίνεται ολοκληρωμένη δωρεάν και δημόσια τεχνική εκπαίδευση.
- 11) Ισοκατανομή, το κατά το δυνατόν, των μαθητών στις σχολικές μονάδες ώστε να μην υπάρχει κορεσμός σε κάποια την στιγμή που σε άλλα σχολεία μπορεί να κινδυνεύουν με ελάττωση του αριθμού των τμημάτων
- 12) Διάλογο για την Παιδεία και κατάληξη σε ένα εκπαιδευτικό σύστημα που θα διατηρηθεί για αρκετό χρονικό διάστημα ώστε να σταματήσουν οι πειραματισμοί του κάθε υπουργού.

Σε αυτές τις διεκδικήσεις μας ζητάμε την στήριξη όλων των εκπαιδευτικών ώστε να προσπαθήσουμε από κοινού να αλλάξουμε κάποια, αν όχι όλα, από τα κακώς κείμενα στην δημόσια εκπαίδευση. Πιστεύουμε στον εκπαιδευτικό του δημόσιου σχολείου που με το προσωπικό του κόπο και μεράκι επιτρέπει στο κράτος να λειτουργεί η δημόσια εκπαίδευση. Πιστεύουμε στον καταρτισμένο επιστημονικά και παιδαγωγικά εκπαιδευτικό και τον ρόλου του θέλουμε να αναδείξουμε και να βοηθήσουμε.

Δώστε μας δύναμη!