

Ενημέρωση του Αιρετού στο ΠΥΣΔΕ Κατσούρα Σταύρου για τις υπεραριθμίες 2017 Εκλεγμένου με την Ανεξάρτητη Ριζοσπαστική Κίνηση Καθηγητών Ν. Μαγνησίας

Ανακοινώθηκε (ΔΔΕ) ο πίνακας κενών και πλεονασμάτων για άρση υπεραριθμίας. Μετά από παρέμβαση σχολείου, ο πίνακας διορθώθηκε. Αν τυχόν υπάρχουν προβλήματα στον πίνακα υπεραριθμιών – κενών να επισημανθούν το συντομότερο και να ενημερωθεί η ΕΛΜΕ και οι αιρετοί.

Η υπεραριθμία υπολογίστηκε με τον εξής τρόπο:

Εκπαιδευτικός που του υπολείπονται να συμπληρώσει ωράριο με μαθήματα Α' ανάθεσης 12 ώρες τουλάχιστον (12, 13, 14....), δεν καλύπτει οργανικό κενό και κρίνεται υπεράριθμος.

Τα κενά υπολογίστηκαν στις περιπτώσεις που οι προβλεπόμενες ώρες είναι τουλάχιστον 12 ώρες περισσότερες από τις καλυπτόμενες οργανικά στο σχολείο. (α' ανάθεση).

Στη συνέχεια προβλέπεται δήλωση υπεραριθμιών για συγκεκριμένα κενά εντός 10 ημερών. Όσα κενά παραμένουν θα ανακοινωθούν για βελτιώσεις – τοποθετήσεις. Στη τρέχουσα διαδικασία υπολογισμού κενών για μεταθέσεις (που έγινε ήδη) για άρση υπεραριθμίας (που γίνεται τώρα) και βελτιώσεις – τοποθετήσεις (το αμέσως επόμενο διάστημα) δεν υπολογίστηκαν τα κενά που θα προκύψουν λόγω συνταξιοδότησης στις 31/8/17. Τα κενά αυτά θα υπολογισθούν για τις μεταθέσεις, βελτιώσεις κλπ της επόμενης χρονιάς. (Σύμφωνα με σαφή εγκύκλιο του Υπουργείου). Επίσης η διαπίστωση και ρύθμιση υπεραριθμίας μόνο για τον κλάδο ΠΕ04 γίνεται ενιαία και όχι κατά ειδικότητα (Ν. 4186/13)

Ακόμα μια χρονιά υπάρχουν πολλές υπεραριθμίες ειδικά σε ορισμένες ειδικότητες. Ωστόσο δεν πρέπει να συγχέονται τα οργανικά κενά – πλεονάσματα με τα λειτουργικά (της περιόδου Σεπτεμβρίου). Στην πράξη το Σεπτέμβρη όχι μόνο δεν θα υπάρχουν πλεονάσματα αλλά θα έχουμε πολλά κενά που θα καλυφθούν με αποσπάσεις και αναπληρωτές.

Για τη διευκόλυνση των συναδέλφων επισυνάπτουμε σε αρχεία τα ΦΕΚ των ΠΔ 50/96 και 100/97 που αφορούν τις υπερεσιακές αλλαγές. Επίσης στη συνέχεια επισημαίνουμε τα σημεία που αφορούν την υπεραριθμία.: **Οι οργανικές υπεραριθμίες**, αφορούν μόνον όσους έχουν οργανική. Στις παραγράφους του **άρθρου 14 του ΠΔ 50/96 όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 12 του ΠΔ 100/97** καταγράφεται η διαδικασία κρίσης και τοποθέτησης των υπεραριθμιών. Από τη διαδικασία αυτή **εξαιρούνται** όσοι ανήκουν σε «**ειδική κατηγορία μετάθεσης**» πλην των πολυτέκνων.

ΠΩΣ ΟΡΙΖΕΤΑΙ Η ΥΠΕΡΑΡΙΘΜΙΑ

Τα περιφερειακά συμβούλια, μετά από την ανακοίνωση των μεταθέσεων, καταγράφουν τις ώρες ανά ειδικότητα που λείπουν ή πλεονάζουν σε κάθε σχολική μονάδα για **τον καθορισμό οργανικών κενών-πλεονασμάτων**.

Στις ειδικότητες που πλεονάζουν 12 ώρες και πάνω σε σχολείο υφίσταται υπεραριθμία.

Καλούνται όλοι οι εκπαιδευτικοί του ίδιου κλάδου ή ειδικότητας που ανήκουν οργανικά στη συγκεκριμένη σχολική μονάδα να δηλώσουν εντός τριών (3) εργάσιμων ημερών αν επιθυμούν ή όχι να κριθούν ως υπεράριθμοι.

Δεν υπάρχει αναγκαστική άρση υπεραριθμίας.

Το Π.Υ.Σ.Δ.Ε. χαρακτηρίζει ονομαστικά τους υπεράριθμους κατά σχολική μονάδα έχοντας υπόψη τα παρακάτω:

- 1) **Αν υποβληθούν περισσότερες από μία αιτήσεις, υπεράριθμος θεωρείται αυτός που έχει το μεγαλύτερο αριθμό μονάδων μετάθεσης.**

- 2) Αν κανείς δεν επιθυμεί να κριθεί ως υπεράριθμος, ως υπεράριθμος χαρακτηρίζεται εκείνος που τοποθετήθηκε οργανικά τελευταίος στη σχολική μονάδα.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ Οι εκπαιδευτικοί που μετατέθηκαν ή τοποθετήθηκαν στη σχολική μονάδα το ίδιο σχολικό έτος θεωρείται ότι τοποθετήθηκαν **ταυτόχρονα**. Τότε, σε περίπτωση ταυτόχρονης τοποθέτησης υπεράριθμος χαρακτηρίζεται ο εκπαιδευτικός που έχει το **μικρότερο αριθμό μονάδων μετάθεσης**.

Προσοχή. Σε αυτή μόνο τη συγκεκριμένη περίπτωση, της ταυτόχρονης τοποθέτησης, αν υπάρχει εκπαιδευτικός που τοποθετήθηκε ως υπεράριθμος (με αίτηση άρσης υπεραριθμίας) το ίδιο σχολικό έτος, αυτός δεν χαρακτηρίζεται υπεράριθμος.

Οι εκπαιδευτικοί που χαρακτηρίζονται υπεράριθμοι σύμφωνα με τα παραπάνω καλούνται από το ΠΥΣΔΕ να υποβάλουν δήλωση (**αν επιθυμούν**) τοποθέτησης σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες στις οποίες υφίστανται τα οργανικά κενά εντός **10 (δέκα) ημερών**.

ΤΙ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΚΑΝΕΙ ΕΝΑΣ ΥΠΕΡΑΡΙΘΜΟΣ

- 1) **Να μην κάνει τίποτα.** Η οργανική του θέση δε χάνεται όσο υφίσταται η συγκεκριμένη σχολική μονάδα και για όσο χρονικό διάστημα επιθυμεί ο ίδιος. **Δεν προβλέπεται βάση του υφισταμένου νομικού πλαισίου αναγκαστική άρση υπεραριθμίας.**
- 2) **Να κάνει δήλωση άρσης υπεραριθμίας** γιατί θέλει να φύγει από τη συγκεκριμένη σχολική μονάδα και τον ενδιαφέρουν οι κενές οργανικές θέσεις που **υπάρχουν στην ίδια ομάδα σχολείων με το δικό του ή σε όμορη ομάδα**. Τότε: οι υπεράριθμοι τοποθετούνται **κατά απόλυτη προτεραιότητα (πριν από τις τοποθετήσεις των μετατιθέμενων-αιτούντων βελτίωση)** συγκρινόμενοι μόνο μεταξύ τους με βάση το σύνολο των μονάδων μετάθεσης και τις δηλώσεις προτίμησης τους
 - ✓ σε κενές οργανικές θέσεις σχολείων της **ίδιας ομάδας** και
 - ✓ όπου αυτό δεν είναι δυνατό, τότε μόνο σε κενές θέσεις όμορης ομάδας σχολείων της **ίδιας περιοχής μετάθεσης**.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Αν υπάρχει κενό στην ίδια ομάδα σχολείων, δεν μπορεί να τοποθετηθεί σε σχολείο της όμορης ομάδας.

Εκπαιδευτικός που έχει κριθεί οργανικά υπεράριθμος από το αρμόδιο περιφερειακό συμβούλιο και τοποθετηθεί με τις ανωτέρω διαδικασίες σε νέα οργανική θέση, δεν χρειάζεται να υπηρετήσει εκ νέου την οργανική του θέση για να ζητήσει μετάθεση

- 3) Όποιος εκπαιδευτικός δεν επιθυμεί να τοποθετηθεί σύμφωνα με την παραπάνω διαδικασία (ίδια ομάδα-όμορη) τότε κάνει δήλωση για τοποθέτηση-βελτίωση θέσης και συνεξετάζεται ενιαία με όλους όσους ζητούν βελτίωση θέσης ή τοποθέτηση λόγω μετάθεσης στη βάση των αριθμών μονάδων μετάθεσης.

Αν κάποιος υπεράριθμος τοποθετήθηκε με τη διαδικασία άρσης της υπεραριθμίας μετά από αίτηση του σε οργανικό κενό σχολικής μονάδας τότε μπορεί αν θέλει, **εφόσον είχε κάνει αίτηση για βελτίωση θέσης**, να διεκδικήσει νέα τοποθέτηση-βελτίωση θέσης συνεξεταζόμενος ενιαία με όλους όσους ζητούν βελτίωση θέσης ή τοποθέτηση.

Στη διάθεση όλων των συναδέλφων
Κατσούρας Σταύρος 6976654501
Τσιτούμη Διαλεχτή 6979348163
Τσιρέπας Παντελής 6974160740