

Ενημέρωση για τα κενά και πλεονάσματα για μεταθέσεις
Του αιρετού στο ΠΥΣΔΕ Κατσούρα Σταύρου
Εκλεγμένου με την Ανεξάρτητη Ριζοσπαστική Κίνηση Καθηγητών Ν.
Μαγνησίας

Ούτε φέτος άλλαξε ο απαράδεκτος τρόπος υπολογισμού των κενών και πλεονασμάτων για μεταθέσεις, που εκτός των προβλημάτων της μνημονιακής περιόδου (αύξηση ωραρίου, μείωση ωρών μαθημάτων και ελαφρύνσεων στα εργαστήρια, μεγάλα τμήματα κλπ) βασίζεται σε αλγόριθμο που υπο-εκτιμά τα κενά. Δεν υπολογίζονται όσοι θα συνταξιοδοτηθούν (εκτός των αυτοδίκαια), οι ασθενείς που μονίμως δεν διδάσκουν, όσοι έχουν θητεία και δεν διδάσκουν ή έχουν μειωμένο ωράριο κλπ. Ειδικά φέτος επιχειρήθηκε η σύνταξη των πινάκων να γίνει μέσα στις διακοπές του Πάσχα, με κλειστά σχολεία και επιπλέον αφαιρέθηκε η στήλη «εκτίμηση ΠΥΣΔΕ».

Τα κενά – πλεονάσματα προκύπτουν από τους πίνακες Α, Β, και Γ, ανά περιοχή μετάθεσης. Ο Πίνακας Α καταρτίζεται ανα σχολείο και περιλαμβάνει τις προβλεπόμενες ώρες ανα ειδικότητα, το ωράριο που καλύπτουν (μόνο με Α' ανάθεση και χωρίς καμία μείωση ωραρίου) οι οργανικά ανήκοντες ή με προσωρινή τοποθέτηση στο σχολείο και τα + και – ωρών ανα ειδικότητα. Στη συνέχεια το ΠΥΣΔΕ ελέγχει τους πίνακες Α και αθροίζει τα στοιχεία κατά ομάδα σχολείων στους πίνακες Β. Υπολογίζονται τα ελλείμματα και τα πλεονάσματα που είναι τουλάχιστον 12 ώρες, αλλιώς «χάνονται». Τέλος με τα αλγεβρικά αθροίσματα των πινάκων Β προκύπτει ο πίνακας Γ για όλη τη περιοχή μετάθεσης.

Κατά τη συνεδρίαση οι αιρετοί επαναλάβαμε την μόνιμη διαφωνία μας για τον τρόπο υπολογισμού και συζητήθηκαν τα προβλήματα της διαδικασίας. Το ΠΥΣΔΕ αποφάσισε ομόφωνα να προχωρήσει και σε «εκτίμηση ΠΥΣΔΕ» (ενώ δεν προβλέπεται από την εγκύκλιο). Επίσης το ΠΥΣΔΕ προχώρησε σε εκτίμηση οργανικών καινών και για την ειδική αγωγή, συγκεκριμένα για τα τμήματα ένταξης και το ειδικό σχολείο, πρώην ΤΕΕ. (Στα ΕΕΕΚ οι οργανικές ορίζονται με ΦΕΚ και τα κενά υπολογίστηκαν μόνο στην εκτίμηση ΠΥΣΔΕ).

Ελέχθησαν οι πίνακες Α σε οριακές περιπτώσεις (στις περιπτώσεις δηλαδή που θα μπορούσε να κριθεί κενό) και έγιναν λίγες διορθώσεις σε συνεννόηση με Διευθυντές σχολείων. Το ορθό θα ήταν οι πίνακες Α να υπολογίζονται με τη μέγιστη διαφάνεια, **να συζητούνται από τους συλλόγους διδασκόντων και να ελέγχονται πλήρως και η ΔΔΕ να ανακοινώνει τους πίνακες Α Β και κυρίως Γ.** Πρέπει επίσης να αλλάξει πλήρως ο τρόπος υπολογισμού, διότι σήμερα εμφανίζονται σχεδόν παντού πλεονάσματα, **ενώ στην πράξη καλύπτουν ωράριο οι**

οργανικά ανήκοντες, καλύπτουν και οι αποσπασμένοι και προσλαμβάνονται και αναπληρωτές. Η ρίζα του κακού είναι η **έλλειψη μόνιμων διορισμών**, πράγμα που δεν αφορά μόνο τους αναπληρωτές, αλλά επηρεάζει αρνητικά όλο τον κλάδο, εκτός των άλλων με τη μείωση μεταθέσεων, έτσι ώστε αρκετοί συνάδελφοι βρίσκονται για πολλά χρόνια εγκλωβισμένοι μακριά από το σπίτι τους και ορισμένοι μακριά από την οικογένειά τους. Το συνδικαλιστικό μας κίνημα διεκδικεί και πρέπει να διεκδικεί πρωτίστως Μαζικούς Μόνιμους διορισμούς για όλα τα κενά.

Τελικά προέκυψαν τα παρακάτω κενά για μεταθέσεις, όπως φαίνονται στον πίνακα που ακολουθεί (η πρώτη στήλη το τι έβγαλε ο αλγόριθμος και η δεύτερη σκιασμένη στήλη, η εκτίμηση ΠΥΣΔΕ).

ΚΕΝΑ ΓΙΑ ΜΤΑΘΕΣΕΙΣ (ΠΙΝΑΚΑΣ Γ' – ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΥΣΔΕ)

ΚΛΑΔΟΣ		Α' ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ		Β' ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ		ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ Α ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ		ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ Β ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	
			ΕΚΤΙΜΗΣΗ		ΕΚΤΙΜΗΣΗ		ΕΚΤΙΜΗΣΗ		ΕΚΤΙΜΗΣΗ
ΠΕ02	ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ	-1	-8	-2	-3	-14	-15	-3	-3
ΠΕ03	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	-2	-6	2	-1	-10	-13	-3	-3
ΠΕ08	ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ						-3		
ΠΕ09	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΙ			-1	-1				
ΠΕ10	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΙ			-1	-1		-2		
ΠΕ11	ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	2	-2				-2		
ΠΕ13	ΝΟΜΙΚΗΣ-ΠΟΛΙΤ. ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ						-1		
ΠΕ14	ΙΑΤΡΟΙ-ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΙ-ΦΑΡΜΑΚΟΠΟΙΟΙ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΕΣ	-1	-1						
ΠΕ15	ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ						-1		
ΠΕ16 ΤΕ16	ΜΟΥΣΙΚΗΣ					-1	-1		
ΠΕ18	ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ-ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ..					-1	-3		
ΠΕ18	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ	-1	-1						
ΠΕ18	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ						-1		
ΠΕ18	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ-ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	1	-1						
ΠΕ18	ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ-ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ...						-4		
ΤΕ01	ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ	-2	-2						
ΠΕ18	ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ-...						-1		
ΠΕ18	ΚΕΡΑΜΙΚΗΣ					-1	-1		
ΔΕ01	ΜΗΧΑΝΟΤΕΧΝΙΤΕΣ	0	-2						
ΔΕ01	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ	-1	-3						
ΠΕ04.01	ΦΥΣΙΚΟΙ	9	-2	3	-1	-6	-6	-1	-1
ΠΕ04.02	ΧΗΜΙΚΟΙ	4	-2	-1	-1	-2	-2		
ΠΕ04.04	ΒΙΟΛΟΓΟΙ	-17	-2	-2	-1				
ΠΕ04.05	ΓΕΩΛΟΓΟΙ	4	-1						

Τις επόμενες ημέρες θα υπάρξει αναλυτική ενημέρωση για το σύνολο των εκπαιδευτικών του νομού, πόσοι υπηρετούν, σε πόσα σχολεία, με τι σχέση εργασίας κλπ.