



30/11/15

Για το 4^ο έτος στα ΕΠΑΛ

(κοινοποίηση σκέψεων της ομάδας εργασίας της ΕΛΜΕ για την ΤΕΕ, ως προς το 4^ο έτος μαθητείας – πρακτικής άσκησης)

Η ΕΛΜΕ έχει συγκροτήσει ομάδα εργασίας για την ΤΕΕ. Δεν υπάρχει ολοκληρωμένη ακόμα θέση και θα συνεχιστεί η εργασία της ομάδας. Το παρακάτω κείμενο, που κοινοποιήθηκε ήδη στο ΚΕΜΕΤΕ της ΟΛΜΕ, αποτελεί σύνοψη σκέψεων της ομάδας εργασίας για το 4^ο έτος μαθητείας – πρακτικής άσκησης. Ο κλάδος πρέπει να πάρει συγκεκριμένη θέση, με βάση τις γενικές αρχές του για ενιαίο δωδεκάχρονο σχολείο και μεταλυκειακό έτος ειδίκευσης. Καλούμε τους συναδέλφους των ΕΠΑΛ – ΕΚ να συνεχίσουν τη σχετική συζήτηση, στους συλλόγους διδασκόντων και στην ομάδα εργασίας, για την επόμενη συνεδρίαση της οποίας θα υπάρξει ειδοποίηση τις προσεχείς ημέρες.

Τσιτούμη Διαλεχτή

Πρόεδρος



Γιαννουλή Μαρία

Γραμματέας

Σκέψεις της «ομάδας εργασίας της ΕΛΜΕ για την ΤΕΕ», για το 4^ο έτος μαθητείας – πρακτικής άσκησης στα ΕΠΑΛ

1. Ναι στο 4ο έτος πρακτικής άσκησης – μαθητείας μετά το πτυχίο των ΕΠΑΛ. Σήμερα, οι πτυχιούχοι των ΕΠΑΛ απαιτείται να εργασθούν ορισμένους μήνες, ή να έχουν ορισμένο αριθμό ενσήμων, ανάλογα με την ειδικότητα, ώστε να λάβουν Άδεια Άσκησης Επαγγέλματος. Επίσης αρκετοί πτυχιούχοι ΕΠΑΛ φοιτούν στον ΟΑΕΔ. Με το **4ο έτος πρέπει να μπορούν να παίρνουν Άδεια άσκησης Επαγγέλματος**. Απαιτείται περιγραφή ειδικότητας και αναγνώριση επαγγελματικών δικαιωμάτων. Το κυριότερο είναι ότι πρέπει να υπάρχει εκπαίδευση και όχι απλώς εργασιακή εμπειρία, άρα να υπάρχει ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα.
2. Για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα να αξιοποιηθεί η εμπειρία – πρόγραμμα των ΙΕΚ και για τις σχέσεις με τις επιχειρήσεις η εμπειρία του ΟΑΕΔ. **Ωστόσο την ευθύνη θα έχουν τα ΕΠΑΛ και οι υπηρεσίες του Υπ Παιδείας**. Η επιχειρήσεις πρέπει να επιλέγονται και να υπογράφουν **σύμβαση με το σχολείο**. Επίσης να υπογράφονται

συμβάσεις με δημόσιους οργανισμούς – υπηρεσίες για πρακτική άσκηση – μαθητεία αλλά και για την παροχή υπηρεσιών ή παραγωγή προϊόντων. (πχ ηλεκτροφωτισμός, κάλυψη αναγκών κέτεριγκ σε σχολεία – παιδικούς σταθμούς κλπ)

3. Απαραίτητη η **Στελέχωση** αυτών υπηρεσιών στα ΕΠΑΛ με προσωπικό , [πχ και με έναν **υποδιευθυντή**] και ειδικών γραφείων πχ κάτι σαν τα πρώην **ΓΡΑΣΥ** που θα ενημερώνουν, θα συμβουλεύουν – προσανατολίζουν, συνδέονται με επιχειρήσεις, μελετούν τάσεις και ανάγκες της αγοράς εργασίας κλπ
4. Απαραίτητη η **αμοιβή, η ασφαλιστική κάλυψη των μαθητών** – εκπαιδευόμενων και εγγυήσεις – μέτρα ώστε να μην γίνουν αντικείμενο εκμετάλλευσης. Επίσης να αντιμετωπιστεί ο κίνδυνος επιχειρήσεις να μην προσλαμβάνουν μισθωτούς αλλά μόνο «εκπαιδευόμενους». Προϋπόθεση για τις επιχειρήσεις είναι να απασχολούν **αριθμό εργαζομένων τουλάχιστον ίσο** με τον αριθμό εκπαιδευόμενων.
5. **Τουλάχιστον 1 μέρα μάθημα στο σχολείο, έως 3.** Όπου δεν είναι δυνατή η άσκηση σε επιχείρηση, δυνατότητα άσκησης σε **Σχολικό Εργαστήριο**. Η ακριβής κατανομή ωρών σε σχολείο – χώρο εργασίας εξαρτάται από την ειδικότητα και τον σχεδιασμό της εκπαίδευσης (πχ αρχικά περισσότερες ημέρες σε μάθημα και σχολικό εργαστήριο και σταδιακά περισσότερες ώρες σε χώρο εργασίας). Το μάθημα στο σχολείο, στο σχολικό εργαστήριο και η άσκηση στο χώρο εργασίας ακολουθούν **ενιαίο πρόγραμμα, προδιαγραφές κλπ**. [Συζήτηση για το ότι το μάθημα στο σχολείο δεν θα είναι θεωρητικολογία αλλά προσαρμοσμένο στις αναγκαίες γνώσεις για την άσκηση, πχ ειδικά μαθήματα χημείας για συγκεκριμένο αντικείμενο πάνω στο οποίο εκπαιδεύονται. Συζήτηση για τα ωράρια λειτουργίας – εργασίας πχ πρωί – απόγευμα].
6. Απαραίτητη η **εποπτεία** της εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας. Αυτή αναλαμβάνεται από **τους εκπαιδευτικούς του ΕΠΑΛ που κάνουν και τα μαθήματα** στο σχολείο. [Συζητιέται η πρόταση ειδικά αυτοί οι εκπαιδευτικοί – επόπτες (του 4ου έτους) να επιλέγονται όχι μόνο με βάση την εκπαιδευτική τους εμπειρία αλλά και (κυρίως) **την εργασιακή**].
7. Για όσες ειδικότητες επιλεγούν για το 4ο έτος να μην υπάρχουν και στα ΙΕΚ (να μην λειτουργούν **ανταγωνιστικά**)
8. Να αξιοποιηθούν και να βελτιωθούν τα **εργαστήρια των ΕΠΑΛ – ΕΚ**.