



28/9/2015

Η θέση του Δ.Σ. της ΕΛΜΕ για επίκαιρα ζητήματα

Α. Για τις αποσπάσεις.

Σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο οι τοποθετήσεις των αποσπασμένων από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ και των αποσπάσεων εντός ΠΥΣΔΕ συνεξετάζονται με βάση τα μόρια απόσπασης. Συνεπώς πρέπει να συνεξετασθούν όλες οι αιτήσεις συναδέλφων, ανεξάρτητα από το αν συμπεριλήφθηκαν στην α' ή τη β' φάση. Σε κάθε περίπτωση οι αποσπάσεις είναι δικαίωμα των εκπαιδευτικών και δεν πρέπει να τοποθετούνται σε άλλη περιοχή μετάθεσης από αυτήν που αιτούνται.

Επιμένουμε στην πάγια θέση μας όλες οι αποσπάσεις από περιοχή σε περιοχή είτε αφορούν διδακτική υπηρεσία, είτε υπηρεσία σε φορείς, διευθύνσεις κλπ να περνούν από το ΚΥΣΔΕ με διαφανή, μετρήσιμα κριτήρια και διαφάνεια. Επισημαίνουμε ακόμα μια φορά την ανάγκη να μειωθούν οι αποσπάσεις σε φορείς και όσοι επιδιώκουν συνεχώς απόσπαση σε μη διδακτική υπηρεσία να πάρουν μετάταξη σε διοικητικές θέσεις.

Β. Καταγγελία υποχρεωτικής απόσπασης εκπαιδευτικού.

Καταγγέλλουμε την επιχειρούμενη υποχρεωτική απόσπαση οργανικά ανήκουσας (πολύτεκνης) εκπαιδευτικού από την Α' Μαγνησίας, στη Β' Μαγνησίας. Δυστυχώς το θεσμικό πλαίσιο επιτρέπει τέτοιες υποχρεωτικές αποσπάσεις, εντός, ακόμα και εκτός νομού και προβλέπει και υποχρεωτικές μεταθέσεις. Ωστόσο στην πράξη κανείς δεν έχει τολμήσει να προχωρήσει σε υποχρεωτική μετάθεση. Επίσης κανείς δεν έχει τολμήσει να προχωρήσει σε υποχρεωτικές αποσπάσεις εντός περιφέρειας, πχ από την περιφερειακή ενότητα Λάρισας, στην περιφερειακή ενότητα Τρικάλων, ή Μαγνησίας. Ωστόσο η επιχειρούμενη υποχρεωτική απόσπαση από την περιφερειακή ενότητα Μαγνησίας στην περιφερειακή ενότητα Σποράδων είναι ακόμα χειρότερη. Ο εκπαιδευτικός δεν μπορεί να επιστρέφει στο σπίτι του με συνέπεια να θίγεται βάνανυσα οικογενειακά και οικονομικά. Δυστυχώς στο πρόσφατο παρελθόν έχουν συμβεί τέτοιες μετακινήσεις, με ευθύνη της διοίκησης.

Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης και τα διορισμένα μέλη του ΠΥΣΔΕ, ειδικά τώρα που έχει αρθεί ο βραχνάς της αξιολόγησης – χειραγώγησης, ας σκεφτούν τις συνέπειες των πράξεων τους και ας αναλογισθούν αν θέλουν να είναι πριν απ' όλα συνάδελφοι – εκπαιδευτικοί. Καλούμε το ΠΥΣΔΕ να προτείνει πρόσληψη αναπληρωτή και για τη συγκεκριμένη θέση και την Περιφερειακή Διευθύντρια ή ακόμα και τον ίδιο τον Υπουργό Παιδείας να βοηθήσει προς αυτήν την κατεύθυνση.

Γ. Κάλυψη όλων των κενών, περιορισμός σχολείων διάθεσης

Θεωρούμε απαράδεκτη την έλλειψη εκπαιδευτικού προσωπικού που οφείλεται κυρίως στις ασκούμενες μνημονιακές πολιτικές. Απαιτούμε την άμεση πρόσληψη αναπληρωτών για όλα τα σχολεία και όλα τα κενά γενικής και ειδικής αγωγής. Σε κάθε περίπτωση δεν πρέπει να συνεχιστεί η εξάντληση των εκπαιδευτικών και η διάλυση του προγράμματος των σχολείων με πολλές διαθέσεις. Απαιτούμε τον περιορισμό των σχολείων συμπλήρωσης ωραρίου μέχρι σε δύο (τρία σχολεία το ανώτερο τοποθέτηση και συμπλήρωση) και στις εξαιρετικές περιπτώσεις που αυτό δεν είναι δυνατόν, ανάλογη μείωση ωραρίου.

Δ. Σχολεία, Κατανομή μαθητών και τμήματα σχολείων.

Η πάγια θέση της ΕΛΜΕ είναι η ισόρροπη ανάπτυξη των σχολείων του Βόλου, με σεβασμό στα πραγματικά δεδομένα και τις ανάγκες των μαθητών. Επισημαίνουμε ακόμα μια φορά τον κίνδυνο της προσέλευσης μαθητών σε δήθεν “καλύτερα” σχολεία και αναξιοπρεπείς συμπεριφορές που θίγουν την επαγγελματική και παιδαγωγική μας υπόσταση και αποστολή. Χρέος μας είναι να υπηρετούμε τη μόρφωση, τη παιδεία όλων των παιδιών. Συλλογικός μας στόχος είναι η υπεράσπιση και διατήρηση των οργανικών θέσεων στα σχολεία. Να μην γίνουμε όργανα “παραγόντων” και διχαστικών πρακτικών. Με βάση τα παραπάνω θεωρούμε ότι πρέπει να επανεξετασθεί η κατανομή μαθητών ανά σχολείο με δεδομένα ότι η χωροταξική τους τοποθέτηση είναι πολύ κακή και ο μαθητικός πληθυσμός μειώνεται συνεχώς.

Απαιτούμε την άμεση δρομολόγηση διαδικασιών ώστε να ανεγερθεί νέο διδακτήριο στο κέντρο του Βόλου για αποσυμφόρηση του «Καρτάλειου» και γενικότερα να επιλυθεί οριστικά το κτηριακό πρόβλημα. Να επιλυθούν επιμέρους λειτουργικά προβλήματα και να εξασφαλισθεί η επαρκής θέρμανση όλων των σχολείων το χειμώνα. Όλοι οι υπάρχοντες χώροι για διδασκαλία πρέπει να αξιοποιηθούν με τον καλύτερο τρόπο. Οι εμπλεκόμενοι φορείς, αντί να δημιουργούν προβλήματα και να οξύνουν παλιές έριδες, ας φροντίσουν για τη βελτίωση των συνθηκών μάθησης όλων των μαθητών της περιοχής τους.

Εμμένουμε και υπερασπιζόμαστε τη θέση του κλάδου για μέγιστο αριθμό μαθητών ανά τμήμα τους 25. Καταγγέλλουμε την εμμονή του Δ/ντή Εκπαίδευσης για λειτουργία τμημάτων με 29 μαθητές στο 5^ο Λύκειο. Ο αριθμός των μαθητών στο συγκεκριμένο λύκειο επιβάλλει τη λειτουργία 4 τμημάτων. Ο Δ/ντής Εκπαίδευσης, η Περιφερειακή Δ/ντρια και το Υπουργείο οφείλουν να αποδεχθούν τη πραγματικότητα και να πράξουν τα αυτονόητα. Η επίκληση «εξαιρετικών συνθηκών» για ένα κεντρικό σχολείο του Βόλου, στην αρχή της χρονιάς, για αιτιολόγηση των αδικαιολόγητων, μόνο θυμηδία προκαλεί.

Καλή, αγωνιστική χρονιά σε όλους και όλες.

Τσιτούμη Διαλεχτή

Πρόεδρος



Γιαννουλή Μαρία

Γραμματέας