



ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΔΙΑΚΗΡΥΞΗ

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι.

Αυτό το χρονικό διάστημα διεξάγονται κρίσιμες εκλογικές αναμετρήσεις ανάδειξης αντιπροσώπων για το 22ο Συνέδριο της ΟΛΜΕ. Η παράταξη της ΔΑΚΕ καταθέτει τις απόψεις της και ζητά τη στήριξή σας για να είναι και πάλι πρώτη δύναμη.

Την τελευταία διετία η ΔΑΚΕ Καθηγητών Δ.Ε:

- Επεσήμανε όλα τα προβλήματα που ταλανίζουν την εκπαιδευτική κοινότητα και πρότεινε λύσεις.
- Άσκησε σκληρή κριτική σε όλες τις λανθασμένες επιλογές της κυβέρνησης.
- Έλεγε τη Διοίκηση.
- Στήριξε τον εκπαιδευτικό κλάδο.

Είναι προφανές ότι η παράταξή μας επικεντρώνεται στα προβλήματα που αντιμετωπίζουν καθημερινά οι εκπαιδευτικοί και δεν την ενδιαφέρουν τα όποια κομματικά οφέλη. Διαμορφώσαμε με άλλες συνδικαλιστικές δυνάμεις και στηρίξαμε τις θέσεις της ΟΛΜΕ. Σταθερή πολιτική μας θέση είναι η συνεργασία και η σύνθεση. Για τον σκοπό αυτό κάποιες φορές κάναμε υποχωρήσεις από τις αρχικές μας θέσεις, προκειμένου να διαμορφωθεί ένα συνεκτικό πλαίσιο αντιμετώπισης των προβλημάτων. Αντίθετα, η ΑΣΕ-ΠΑΜΕ(ΚΚΕ) και οι ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ (ΑΝΤΑΡΣΥΑ) έμειναν οχυρωμένες στις απόψεις τους και υπονόμισαν συνειδητά τη λειτουργία της Ομοσπονδίας. Αυτές οι δυνάμεις έρχονται υποκριτικά τώρα και ζητούν την ψήφο σας, δήθεν για το καλό του κλάδου.

Η Παράταξή μας με έργα και όχι με λόγια έχει αποδείξει διαχρονικά ότι στήριξε και στηρίζει τους συναδέλφους.

Με αίσθημα ευθύνης ζητούμε και πάλι την ψήφο σας για να γίνει η ΔΑΚΕ Δ.Ε, η παράταξη των καθηγητών-τριών, πάλι πρώτη δύναμη.

ΔΡΑΣΗ ΜΕΣΑ ΣΤΟ Δ.Σ ΤΗΣ ΟΛΜΕ

Η ΔΑΚΕ κατά τη διάρκεια της τελευταίας διετίας φρόντισε να αφήσει το στίγμα της και να περάσει θέσεις που έχουν να κάνουν με την ασφάλεια των εκπαιδευτικών και τις εργασιακές συνθήκες.

Συγκεκριμένα:

- Εμείς καταθέσαμε την πρόταση να απαιτήσουμε ολοκληρωμένο θεσμικό πλαίσιο για τις εκδρομές.
- Εμείς καταθέσαμε την πρόταση να υπάρξει νομική θωράκιση του εκπαιδευτικού με τη θεσμοθέτηση του νομικού παραστάτη.
- Εμείς πρωτοπορούμε στη μάχη για τον 13^ο και τον 14^ο μισθό.

Επίσης :

- Πετύχαμε την αυστηροποίηση των ποινών, των καθ' έξιν παραβατικών μαθητών.
- Πετύχαμε τον αποκλεισμό από πάσης φύσεως εκδρομές αυτών που δημιουργούσαν προβλήματα στους καθηγητές.

ΟΙ ΘΕΣΕΙΣ ΜΑΣ

A. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ-ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΙΚΑ

- Επαναφορά του 13^{ου} και 14^{ου} μισθού (Δώρο Χριστουγέννων, δώρο Πάσχα, επίδομα αδειας). Εάν το Συμβούλιο Επικρατείας αποφασίσει ότι η περικοπή είναι συνταγματική, η παράταξη θα ζητήσει προσφυγή στο Ευρωπαϊκό Δικαστήριο, γιατί παραβιάζεται η αρχή της ισότητας μεταξύ των πολιτών (Δημόσιοι Εκπαιδευτικοί-Ιδιωτικοί Εκπαιδευτικοί).
- Επαναφορά του επιδόματος εξωδιδασκτικής απασχόλησης.
- Επαναφορά του επιδόματος Βιβλιοθήκης.
- Επαναφορά του επιδόματος Ειδικής Αγωγής.
- Ξεπάγωμα των μισθολογικών κλιμακίων.
- Κατάργηση της εισφοράς αλληλεγγύης.
- Αποζημίωση των εκπαιδευτικών που συνοδεύουν εκδρομές, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα για τους Δημοσίους Υπαλλήλους.
- Χρηματική αποζημίωση για τους συναδέλφους που μετακινούνται σε πάνω από δύο σχολεία και διανύουν μεγάλες αποστάσεις.
- Θεσμοθέτηση πανελλαδικού ταμείου αρωγής για τις οικογένειες των συναδέλφων που αποβιώνουν πρόωρα.
- Αυτόματη αναγνώριση της στρατιωτικής θητείας χωρίς εξαγορά. Η παράταξη θα προτείνει προσφυγή στο Συμβούλιο Επικρατείας.
- Αναγνώριση της ιδιαιτερότητας του επαγγέλματος του εκπαιδευτικού. Πλήρη σύνταξη στα 30 χρόνια υπηρεσίας και 60 ετών.

B. ΕΡΓΑΣΙΑΚΑ

- Προστασία των εκπαιδευτικών κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.
- Ολοκληρωμένο θεσμικό πλαίσιο για τις εκδρομές.
- Κάλυψη δικαστικών εξόδων σε εκπαιδευτικούς που πέφτουν θύματα βίας κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.
- Δημιουργία πλατφόρμας, όπου οι καθηγητές θα αναφέρουν επιθέσεις που δέχτηκαν κατά την άσκηση των καθηκόντων τους από γονείς, μαθητές ή εξωσχολικούς.
- Θεσμοθέτηση του νομικού παραστάτη (ένας ανά Διεύθυνση). Οι νομικοί παραστάτες να ανήκουν οργανικά απευθείας στο Υπουργείο Παιδείας, έτσι ώστε να μην μπορεί να τους ασκηθεί πίεση από τον Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Μείωση του ωραρίου για τους εκπαιδευτικούς που αναλαμβάνουν ομίλους και προγράμματα, όπως γίνεται στα Πρότυπα, τα Πειραματικά και τα Ωνάσεια.
- Μείωση της γραφειοκρατίας.
- Εξίσωση δικαιωμάτων μονίμων και αναπληρωτών.
- Διορισμοί Γραμματέων και Νοσηλευτών/τριών στα σχολεία.

- Να μην μετακινούνται οι εκπαιδευτικοί πέραν των τριών σχολείων. Να καταβάλλεται χιλιομετρική αποζημίωση και να θεωρούνται ευρισκόμενοι εν υπηρεσία κατά τη διάρκεια μετακίνησης από σχολείο σε σχολείο.
- Επαναφορά διδακτικού ωραρίου στα προ μνημονίων επίπεδα.

Γ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

- Ολοκληρωμένο θεσμικό πλαίσιο για την επιμόρφωση.
- Δημιουργία Σχολής Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών .
- Συμμετοχή των Εκπαιδευτικών στην επιμόρφωση με ταυτόχρονη απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα.
- Αξιοποίηση Ευρωπαϊκών Κονδυλίων για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Δ. ΕΠΙΛΟΓΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ

- Νέο θεσμικό πλαίσιο για την επιλογή Στελεχών της Εκπαίδευσης.
- Δημιουργία Σχολής Στελεχών της Εκπαίδευσης την οποία θα πρέπει να έχουν περάσει οι Διευθυντές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και οι Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης

Ε. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- Κατάργηση του υφιστάμενου νομικού πλαισίου που διέπει την αξιολόγηση.
- Ψήφιση ενός νέου θεσμικού πλαισίου για την αξιολόγηση.
- Πιστεύουμε σε μία αξιολόγηση που δεν θα έχει τιμωρητικό χαρακτήρα και θα έχει αποκλειστική στόχευση την βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου και του εκπαιδευτικού.

ΣΤ. ΕΘΝΙΚΟ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ

- Πιστεύουμε ότι οι Πανελλαδικές Εξετάσεις είναι ένα αξιόπιστο και αδιάβλητο σύστημα επιλογής.
- Είμαστε περήφανοι γιατί εμείς είμαστε οι βασικοί συντελεστές ενός αδιάβλητου θεσμού.
- Δεν είμαστε αντίθετοι σε αλλαγές με την προϋπόθεση ότι θα κινούνται σε θετική κατεύθυνση.
- Δεν πιστεύουμε στην εντατικοποίηση του Γενικού Λυκείου με την επιβολή εξετάσεων πανελλαδικού τύπου σε όλες τις τάξεις.
- Είμαστε αντίθετοι με τη λογική να μετράει η βαθμολογία του Λυκείου για την εισαγωγή στο Πανεπιστήμιο, γιατί οι συνάδελφοι θα δεχτούν απίστευτη πίεση από τις τοπικές κοινωνίες.
- Σχετικά με την εφαρμογή του Εθνικού Απολυτηρίου, έχουμε δηλώσει ότι επιφυλασσόμαστε να τοποθετηθούμε, όταν η κυβέρνηση παρουσιάσει ολοκληρωμένο πλαίσιο.

Ζ. ΕΘΝΙΚΟΣ ΔΙΑΛΟΓΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ

- Η ΔΑΚΕ, λειτουργώντας συνθετικά με άλλες παρατάξεις ψήφισε την κατ' αρχήν συμμετοχή στον Εθνικό Διάλογο. Μειοψήφησαν ΠΑΜΕ και ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ.
- Δυστυχώς, δεν ακολουθήθηκε η λογική του παρελθόντος με τη λειτουργία του ΕΣΥΠ.
- Αντίθετα, δημιουργήθηκαν πολλές ομάδες εργασίας για επιμέρους ζητήματα, με αποτελέσματα να έχουμε αποσπασματική γνώση και παρέμβαση.
- Κατόπιν τούτου, η ΔΑΚΕ συμφώνησε στην αποχώρηση της Ομοσπονδίας από τον Εθνικό Διάλογο.

Η. ΔΙΕΘΝΕΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ

- Είμαστε αντίθετοι στη δημιουργία τάξεων Διεθνούς Απολυτηρίου μέσα στα Δημόσια Σχολεία, γιατί είμαστε αντίθετοι στην κατηγοριοποίηση του παρεχόμενου διδακτικού έργου.
- Είμαστε κατηγορηματικά αντίθετοι σε οποιαδήποτε παράκαμψη του συστήματος επιλογής για τα ΑΕΙ, που θα ευνοεί τους αποφοίτους τάξεων του Διεθνούς Απολυτηρίου.

Θ. ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΙΣ

Προτείνουμε:

- Την αναβάθμιση των υφιστάμενων κατασκηνώσεων του Υπουργείου Παιδείας στο Ζούμπερι Αττικής.
- Την κατασκευή κατασκήνωσης για τους εκπαιδευτικούς στη Βόρεια Ελλάδα.

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι

Η ψήφος σας στη ΔΑΚΕ είναι μήνυμα αποδέσμευσης από κάθε κομματική χειραγώγηση. Είναι ξεκάθαρη στήριξη στη λογική και στον ρεαλισμό.

Συνεχίζουμε μαζί για το σχολείο που όλες και όλοι ονειρευόμαστε.

ΔΑΚΕ ΔΥΝΑΜΗ ΕΥΘΥΝΗΣ