

## **Ο.Λ.Μ.Ε.**

Ερμού & Κορνάρου 2

ΤΗΛ: 210 32 30 073 - 32 21 255

FAX: 210 32 27 382 – 33 11 338

[www.olme.gr](http://www.olme.gr)

e-mail: [olme@otenet.gr](mailto:olme@otenet.gr)

Αθήνα, 21/10/2019

### **ΠΡΟΣ:**

Τις ΓΣ των ΕΛΜΕ

## **ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΟΛΜΕ ΓΙΑ ΓΣ ΕΛΜΕ ΚΑΙ ΠΡΟΕΔΡΩΝ ΕΩΣ 2 ΝΟΕ 2019**

Η σχολική χρονιά ξεκίνησε με ανοικτά σοβαρά προβλήματα για τα σχολεία και τον κλάδο. Παρόλο που οι δαπάνες για την εκπαίδευση παραμένουν ήδη χαμηλές και σε κάθε περίπτωση μακριά από το πάγιο αίτημα του κλάδου για 5% του ΑΕΠ, στο προσχέδιο του προϋπολογισμού προβλέπεται περαιτέρω μείωση των κοινωνικών δαπανών (παιδεία, υγεία, ασφάλιση) κατά 800 εκατομμύρια.

Οι διορισμοί στην Ειδική Αγωγή καθυστερούν αδικαιολόγητα, ενώ δεν έχει ανακοινωθεί ακόμα η κατανομή των θέσεων ανά βαθμίδα και ειδικότητα. Παράλληλα εκκρεμεί η σύσταση οργανικών θέσεων στα Τμήματα Ένταξης. Οι διορισμοί στην Γενική Αγωγή παραπέμπονται, σύμφωνα με δηλώσεις της πολιτικής ηγεσίας του υπουργείου Παιδείας για το 2021, χωρίς να διευκρινίζεται ούτε ο αριθμός των διορισμών, ούτε εάν τα κριτήρια διορισμών θα παραμείνουν τα ίδια.

Μετά και τη Γ' φάση αναπληρωτών τα κενά στην Β/θμια εκπαίδευση είναι 2.000.

Όσον αφορά στην εκπαίδευση προσφύγων, επιβάλλεται η ψήφιση ενός ολοκληρωμένου θεσμικού πλαισίου, που θα εξασφαλίζει πλήρως μαθητές και εκπαιδευτικούς και θα προάγει πραγματικά τη συμπερίληψη των παιδιών προσφύγων στην εκπαιδευτική διαδικασία, με έμφαση στην εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας. Στο πλαίσιο αυτό απαιτείται η άμεση στελέχωση όλων των δομών προσφυγικής εκπαίδευσης και ο νομοθετικός αποκλεισμός των ΜΚΟ από την εκπαιδευτική διαδικασία.

Το εργασιακό καθεστώς των εκπαιδευτικών (μετακινήσεις σε πολλά σχολεία, αυξημένο ωράριο κλπ) παραμένει εξαιρετικά δυσχερές. Οι τεράστιες μισθολογικές απώλειες που επέβαλαν οι μνημονιακές πολιτικές της τελευταίας δεκαετίας σε καμία περίπτωση δεν αναπληρώθηκαν με το ξεπάγωμα των μισθολογικών κλιμακίων, ενώ ταυτόχρονα παραμένουν οι γνωστές στρεβλώσεις και ανισότητες του ενιαίου μισθολογίου.

Τα ηλικιακά όρια συνταξιοδότησης παραμένουν υψηλά και στις ήδη μειωμένες συντάξεις των μνημονιακών χρόνων προστέθηκαν επιπλέον μειώσεις για τους νέους συνταξιούχους σύμφωνα με το ν.4387. Ταυτόχρονα υπάρχει ο κίνδυνος ιδιωτικοποίησης των επικουρικών συντάξεων.

Οι συνεχείς εξαγγελίες της πολιτικής ηγεσίας του υπουργείου Παιδείας μέσω δηλώσεων στα ΜΜΕ και στη Βουλή για θέματα της β/θμιας εκπαίδευσης όπως η βάση του 10, η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και της σχολικής μονάδας και το Εθνικό Απολυτήριο είναι αντίθετες με τις θέσεις του κλάδου.

Οι μέχρι τώρα εκπαιδευτικές πολιτικές αναπαράγουν τη βαθεία κρίση στην οποία εξακολουθεί να βρίσκεται η εκπαίδευση και οι εκπαιδευτικοί. Είναι κρίση περιεχομένου και προσανατολισμού του σχολείου, και εργασιακών δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών με σοβαρές επιπτώσεις στα μορφωτικά δικαιώματα των μαθητών. Η κατάσταση αυτή οξύνεται από την χρόνια υποχρηματοδότηση της εκπαίδευσης.

Ταυτόχρονα το συνδικαλιστικό κίνημα βρίσκεται σε κατάσταση παρατεταμένης απραξίας, με κύριο χαρακτηριστικό την αποχή των συναδέλφων από τις διαδικασίες του κινήματος.

Το νέο Δ.Σ. της ΟΛΜΕ έχει βασικό καθήκον να προβληματιστεί σοβαρά, ανοίγοντας την κατάσταση αυτή στον κλάδο και να δώσει τις αναγκαίες κατευθύνσεις για το σταδιακό ξεπέρασμα αυτής της κατάστασης, μέσα από την προσπάθεια συσπείρωσης του κλάδου σε αγωνιστική κατεύθυνση για τη λύση των προβλημάτων.

### **ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΙΕΚΔΙΚΗΣΕΙΣ**

- Αύξηση των δαπανών για την Παιδεία.
- Μαζικοί διορισμοί για την κάλυψη όλων των πραγματικών κενών με βασικό κριτήριο την προϋπηρεσία και εξίσωση των δικαιωμάτων μονίμων-αναπληρωτών.
- Οικονομική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών. Μισθολογικό ξεπάγωμα της διατίτας 2016-17. Επαναφορά 13<sup>ου</sup> και 14<sup>ου</sup> μισθού. Ενίσχυση των νέων συναδέλφων.
- Πλήρη σύνταξη στα 30 χρόνια εργασίας. Καμία μείωση των κύριων και επικουρικών συντάξεων, που προβλέπει ο νόμος Κατρούγκαλου. Σταδιακή ανάκτηση των απωλειών. Καμία είσοδος των ιδιωτών στην επικουρική ασφάλιση. Καμία μείωση εισφορών στην κύρια σύνταξη των εργαζομένων.
- Επαναφορά του ωραρίου στα προ του 2013 επίπεδα.
- Μετακίνηση του εκπαιδευτικού το πολύ μέχρι δύο σχολεία για την κάλυψη του ωραρίου. Μείωση του ωραρίου κατά μία ώρα για κάθε επιπλέον μετακίνηση σε σχολείο πέραν των δυο.
- Ανώτατο όριο 20 μαθητών ανά τμήμα. 15 μαθητές στα μαθήματα κατεύθυνσης και 10 στα εργαστήρια.
- Θεσμική κατοχύρωση της κατάργησης της αξιολόγησης. Όχι στην επαναφορά της ατομικής αξιολόγησης του εκπαιδευτικού και της εξωτερικής αξιολόγησης των σχολείων. Διασφάλιση της αποτίμησης εκπαιδευτικού έργου με αποκλειστικά εσωτερικές δημοκρατικές διαδικασίες.
- Κατάργηση του καθηκοντολογίου και δημιουργία νέου θεσμικού πλαισίου για τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου και την επιλογή διευθυντών, με κυρίαρχο το ρόλο του συλλόγου διδασκόντων.
- Ουσιαστική επιμόρφωση σε τακτική βάση όλων των εκπαιδευτικών.
- Άμεση αναμόρφωση των βιβλίων και των αναλυτικών προγραμμάτων

### **Πρόγραμμα Δράσης**

- Περιφερειακές συσκέψεις.
- Παράσταση διαμαρτυρίας στο ΥΠΑΙΘ για τους διορισμούς Ειδικής Αγωγής.
- Παραστάσεις διαμαρτυρίας των ΕΛΜΕ στις Περιφερειακές Διευθύνσεις για τα κενά, τα ολιγομελή και άλλα προβλήματα των σχολείων.
- Συλλαλητήριο στα Προπύλαια σε συνεννόηση με τη ΔΟΕ.
- Στήριξη των απεργιών της ΑΔΕΔΥ για αναπτυξιακό νόμο και προϋπολογισμό.
- Νέες έκτακτες ΓΣ του κλάδου με την κατάθεση πολυνομοσχεδίου για την β/θμια εκπαίδευση, που θα περιέχει ρυθμίσεις αντίθετες προς τις θέσεις του κλάδου για κλιμάκωση και οργάνωση απεργιακών κινητοποιήσεων.

Για το ΔΣ  
Ο Πρόεδρος  
Θεόδωρος Τσουζός  
Ο Γεν. Γραμματέας  
Ευάγγελος Μπουντουλούλης

